

Corso Executive

# UTILIZZO COLLABORATIVO DEI TEST CON CLIENTI ADULTI

*MMPI-2-rf, Test di Rorschach - RPAS, Early Memories  
Procedures, Adult Attachment Projective System  
e Intervista Clinica Generazionale (ICG)*

**N. VI edizione**

Corso e-learning e sessioni pratiche-esperienziali dal vivo

Milano/Vicenza, 2 aprile – 5 dicembre 2020



**ASAG**  
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA  
AGOSTINO GEMELLI



**UNIVERSITÀ  
CATTOLICA**  
del Sacro Cuore



Il Corso ha lo scopo di trasmettere ai partecipanti un'approfondita competenza nell'utilizzo standardizzato e collaborativo dei principali strumenti di indagine psicologica.

È a cura del CEAT (Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico) dell'Alta Scuola di Psicologia "A. Gemelli" – ASAG, un centro di formazione, ricerca e pratica clinica, il cui obiettivo è promuovere l'assessment terapeutico in Europa. Organizzato in partnership con l'Istituto Veneto di Terapia Familiare e con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Perugia, si avvarrà di docenti conosciuti a livello nazionale ed internazionale per i seguenti test:

- ▲ MMPI-2-rf (Aschieri)
- ▲ Test di Rorschach secondo il recente ed innovativo metodo R-PAS (Zennaro, Giromini, Caputo)
- ▲ Adult Attachment Projective - AAP (Lis, Mazzeschi, Del Vecchio)
- ▲ Intervista Clinica Generazionale (Tamanza)
- ▲ Early Memories Procedure - EMP (Fantini).

Per ciascun test sarà prevista una parte teorica sull'acquisizione di competenze per la somministrazione, siglatura ed interpretazione del test e una parte operativa-esperienziale sulle tecniche collaborative applicate ai test. Grazie a tali tecniche, clinico e cliente trovano un senso condiviso alle risposte/esperienze/risultati dei test, in relazione ai propri comportamenti, emozioni e pensieri, giungendo ad una comprensione condivisa delle questioni del cliente (Fisher, 2000). In tal senso i test diventano "amplificatori di empatia" (Finn, 2007).

Il corso offre un'occasione per acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- ▲ utilizzo dei test in modo standardizzato, aggiornati alle recenti ricerche
- ▲ interpretazione dei test
- ▲ applicazione delle tecniche collaborative ai test, al fine di coinvolgere i clienti nel processo di assessment per una maggiore efficacia dell'intervento

## Destinatari

Il corso Executive è rivolto a psicologi, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili e medici (laurea specialistica o magistrale).

## Struttura

Il corso è articolato in 5 moduli formativi e 4 laboratori, per valorizzare un apprendimento teorico ed esperienziale cooperativo. I moduli e i laboratori si avvalgono di una modalità interattiva e

dell'opportunità di un contatto diretto con pratiche e tecniche di intervento attuate dal Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico.

## Organizzazione

5 moduli formativi in e-learning (per un totale di 168 ore), organizzate in 21 giornate da 8 ore (h 9-13/ 14-18); 4 giornate laboratoriali dal vivo (per un totale di 32 ore), contemporaneamente presso le due sedi di Università Cattolica, via Nirone 15, Milano e Istituto Veneto di Terapia Familiare, via Pola 30, Torri di Quartesolo (Vicenza).

Ai partecipanti che avranno frequentato almeno il

75% del monte ore complessivo sarà rilasciato un attestato di partecipazione da parte dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Sono previsti i crediti ECM per psicologi e psicoterapeuti per coloro che avranno frequentato il 90% del monte ore.

Il numero massimo di partecipanti è 50.

## Programma e calendario

### *Modulo 1: Il metodo collaborativo e il test MMPI-2-rf (e-learning)*

I test self-report consentono, in modo molto più rapido e preciso di quanto faccia il colloquio, di raccogliere la visione che il paziente ha di sé e delle proprie difficoltà.

L'MMPI-2-RF rappresenta un esempio di strumento self-report che combina:

- ▲ la misurazione affidabile e valida della sintomatologia riportata dal paziente secondo un modello dimensionale attuale e contemporaneo,
- ▲ la possibilità di confrontare i propri risultati con quelli di strumenti di performance (come il test di Rorschach, ad esempio) o test autobiografici (come le Early Memories Procedures), identificandone le aree di sovrapposizione e le incongruenze clinicamente

rilevanti per la definizione della diagnosi e del percorso terapeutico più opportuno,

- ▲ la possibilità di aprire dialoghi e comprensioni collaborative circa il significato dei sintomi del paziente.

#### **2 APRILE 2020**

Il modello collaborativo di utilizzo dei test

#### **3 APRILE 2020**

Tassonomia dei test. La posizione dei test self-report e le basi di interpretazione dell'MMPI-2-RF

#### **4 APRILE 2020**

Il modello dimensionale della psicopatologia e interpretazione dell'MMPI-2-RF

#### **7 MAGGIO 2020**

Esercizi guidati di interpretazione dell'MMPI-2-RF

#### **8 MAGGIO 2020**

Esercizi guidati di interpretazione dell'MMPI-2-RF

## *Modulo 2: l'Adult Attachment Projective System - AAP (e-learning)*

L'Adult Attachment Projective Picture System (AAP) è un sistema per la classificazione dell'attaccamento nell'adulto e nell'adolescente basato sull'analisi delle risposte fornite ad un set standardizzato di immagini stimolo. L'AAP enfatizza le rappresentazioni mentali e i processi difensivi, caratteristiche primarie della teoria dell'attaccamento ed è indicato come uno strumento, empiricamente solido e utile per la valutazione del funzionamento mentale (Asse M, PDM-II; Lingiardi e McWilliams, 2017).

Il corso costituisce un **training di formazione di primo livello sull'AAP** e sarà tenuto da trainer internazionali ufficiali per l'Italia. Al termine del training il partecipante potrà somministrare in autonomia i protocolli. I partecipanti che desidereranno codificare i propri protocolli potranno ottenere il certificato di reliability (fedeltà) in uno step successivo, interamente guidato a distanza dai formatori, volto al raggiungimento della fedeltà internazionale.

### **11 GIUGNO**

Lezione introduttiva sui costrutti della teoria dell'attaccamento e sul suo utilizzo in ambito clinico

### **12 GIUGNO**

Story Plot, Personal Experience e Agency of Self: definizioni ed esempi di codifica sui protocolli. Illustrazioni cliniche e lavoro di gruppo.

Codifica dei protocolli affrontati

### **13 GIUGNO**

Connectedness e Synchrony e iniziale introduzione ai defensive processes: definizioni teoriche ed esempi di codifica sui protocolli. Illustrazioni cliniche e lavoro di gruppo.

Codifica dei protocolli affrontati

### **2 LUGLIO**

Defensive Processes, Deactivation, Cognitive Disconnection e Segregated System: definizioni teoriche ed esempi di codifica sui protocolli. Illustrazioni cliniche e lavoro di gruppo.

Codifica dei protocolli affrontati

### **3 LUGLIO**

Defensive Processes, Deactivation, Cognitive Disconnection e Segregated System: definizioni teoriche ed esempi di codifica sui protocolli. Illustrazioni cliniche e lavoro di gruppo.

Codifica dei protocolli affrontati

### **4 LUGLIO**

Albero decisionale per la classificazione dell'attaccamento. Illustrazioni cliniche e lavoro di gruppo. Codifica dei protocolli affrontati

## *Modulo 3: Introduzione all'Intervista Clinica Generazionale – ICG (e-learning)*

L'Intervista Clinica Generazionale (ICG) è un'intervista strutturata e prevede un sistema preciso di codifica. È uno strumento di assessment terapeutico, volto a costruire un legame tra la coppia genitoriale e il clinico che la somministra e a favorire un percorso di comprensione e di cambiamento. In confronto ad altre interviste familiari la ICG è l'unica a valersi di una unità di codifica sia individuale che di coppia ed è l'unica a disporre di un sistema di misurazione combinato, sia qualitativo che quantitativo.

### **18 SETTEMBRE**

I principi fondamentali, la costruzione dell'intervista e le categorie di analisi. Il primo asse: le origini.

### **19 SETTEMBRE**

Il secondo asse: il legame di coppia.

Il terzo asse: il passaggio generazionale

## *Modulo 4: Il test di Rorschach secondo il metodo R-PAS (e-learning)*

Il Rorschach è oggi considerato un test di performance, ossia uno strumento in cui si osserva non tanto cosa dice di sé il paziente, ma cosa direttamente fa, permettendoci di osservare la personalità in azione. In tal senso è particolarmente adatto a far emergere e valutare caratteristiche della personalità o rappresentazioni mentali che possono essere poco chiare alla consapevolezza del cliente (Meyer, 1997; Finn, 2007) e che possono contribuire alla comprensione delle domande che il paziente porta in un assessment. In particolare, il metodo R-PAS si pone come un'opzione di scelta coerente con l'importanza attribuita nell'assessment terapeutico all'utilizzo di strumenti evidence-based, visti i molteplici studi di metanalisi e di revisione sistematica della letteratura.

### **8 OTTOBRE**

Introduzione al metodo R-PAS e status scientifico del test di Rorschach

Introduzione alla somministrazione e siglatura R-PAS

### **9 OTTOBRE**

Siglatura R-PAS, livello base

## 10 OTTOBRE

Siglatura R-PAS livello avanzato  
Somministrazione R-PAS, livello avanzato

## 12 NOVEMBRE

Fase di chiarificazione, livello base e avanzato

## 13 NOVEMBRE

Variabili riassuntive

## 14 NOVEMBRE

Profili interpretativi e lettura dei risultati

### *Modulo 5: L'Early Memories Procedures – EMP (e-learning)*

L'Early Memories Procedure (EMP), test proiettivo della memoria autobiografica, permette al clinico di recuperare eventi della narrazione autobiografica del cliente collegati alle sue questioni psicologiche irrisolte e ancora in corso di elaborazione nel presente. Questi elementi, utilizzati in modo collaborativo nell'assessment, permettono al cliente stesso di comprendere meglio le sue difficoltà all'interno

della propria storia personale e familiare.

## 3 DICEMBRE

Introduzione al test, basi teoriche e modalità di analisi di singoli ricordi precoci (early memories)

## 4 DICEMBRE

Analisi di protocolli EMP e discussione di casi clinici integrando altre informazioni sul cliente

### *Laboratori esperienziali sulle tecniche collaborative ai test (dal vivo)*

## 9 MAGGIO

Esercitazioni sulla raccolta delle domande ed inchiesta estesa agli items critici del test MMPI-2-rf

## 11 LUGLIO

Inchiesta estesa all'AAP

## 28 NOVEMBRE

Esercitazioni sulla somministrazione ed inchiesta estesa al test di Rorschach

## 5 DICEMBRE

Inchiesta estesa all'Early Memories Procedures

## Direttore scientifico

Prof. Vittorio CIGOLI, professore emerito di Psicologia Clinica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore

## Comitato scientifico

**Filippo ASCHIERI**, psicoterapeuta, Ph.D., Professore Associato, insegna Metodi e Tecniche della Diagnosi e dell'Intervento Clinico e Teorie e Tecniche del Counseling Familiare nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e coordina e svolge attività clinica presso il Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, presso la stessa università. Insegna Assessment Terapeutico nella Scuola di specializzazione in Psicologia Integrata - Sanicare.

**Camillo CAPUTO**, Psicologo, Psicoterapeuta, coordina e svolge attività clinica presso il Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e insegna in corsi post-lauream sull'utilizzo collaborativo dei test dell'Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli. Insegna Assessment Terapeutico nella Scuola di specializzazione in Psicologia Integrata - Sanicare e nell'Istituto Veneto di Terapia Familiare.

**Giovanni CONSOLARO**, neuropsichiatra infantile, didatta e coordinatore della sezione clinica infanzia e adolescenza dell'Istituto Veneto di Terapia Familiare.

**Francesca FANTINI**, psicoterapeuta, Ph.D., Docente di Metodi e tecniche dei test di personalità nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e in corsi post-lauream sull'utilizzo collaborativo dei test dell'Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli, coordina e svolge attività clinica presso il Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico e il Servizio di consulenza psicologica per gli studenti della stessa università.

**Carlo VETERE**, psicologo e psicoterapeuta, didatta dell'Istituto Veneto di Terapia Familiare, Mediatore familiare, Membro direttivo AITF.



## Coordinatore didattico

Camillo CAPUTO, predetto.

## Docenti

**Filippo ASCHIERI**, predetto.

**Camillo CAPUTO**, predetto.

**Elisa DELVECCHIO**, Ph.D., ricercatore in psicologia dinamica, docente di "Psicopatologia Generale e dello Sviluppo" presso il CdS di Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche e di "Teorie e strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare" presso il CdS in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università di Perugia.

**Francesca FANTINI**, predetto

**Luciano GIROMINI**, Ph.D., Professore associato presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. È Consulting Editor per il Journal of Personality Assessment e membro del R-PAS Research & Development Group.

**Adriana LIS**, PsyD, professore senior in psicologia dinamica, docente di "Diagnosi Psicodinamica", "Valutazione dell'Intervento in età evolutiva ed adulta" e "Psicologia delle relazioni familiari" presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova.

**Claudia MAZZESCHI**, Ph.D., professore ordinario in psicologia dinamica, docente di "Psicologia Dinamica" presso il CdS di Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche e di "Modelli e strumenti per la valutazione psicologica" presso il CdS in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università di Perugia.

**Giancarlo TAMANZA**, Ph.D., Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, insegna Psicologia Clinica (nella laurea triennale) e Psicologia Clinica dei legami familiari (nella laurea magistrale). Fa parte del Consiglio Direttivo dell'Alta Scuola di Psicologia "A. Gemelli" della medesima Università, dove dirige il Master di secondo livello in Mediazione familiare e comunitaria.

**Alessandro ZENNARO**, Psicologo, Psicoterapeuta, Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Ha diretto numerose collane editoriali e coordinato la validazione di numerosi test psicologici (ad esempio, il MCMI e il PAI).

## In collaborazione con

### ISTITUTO VENETO DI TERAPIA FAMILIARE

L'Istituto Veneto di Terapia Familiare è un centro di ricerca, formazione e clinica delle relazioni umane fondato a Treviso nel 1987. Al suo interno operano uno staff didattico ed uno staff clinico;

La scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Relazionale è stata riconosciuta dal M.U.R.S.T. con D.M. del 3 aprile 2003, G.U. n°94 del 23 aprile 2003.

L'Istituto fornisce servizi di consulenza, mediazione e psicoterapia ad orientamento sistemico a individui, coppie e famiglie oltre che supervisioni istituzionali ad enti pubblici e privati.

I professionisti dell'Istituto lavorano in diverse aree di intervento specialistico. Le principali sono l'area infanzia e adolescenza, quella adozione e affido, l'ambito psicogiuridico, la sezione scuola-famiglia e quella di intervento psicoterapeu-

utico corporeo.

L'ITFV è inoltre socio fondatore della Società Europea in Terapia Familiare e del Forum Europeo di Mediazione Familiare, socio fondatore dell'Associazione Istituti Terapia Familiare (A.I.T.F.); socio istituzionale dell'Associazione Internazionale Mediatori Sistemici (A.I.M.S.), scuola accreditata dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (C.N.C.P.).

### DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DI PERUGIA

Il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione è struttura deputata alla ricerca e alla formazione (di primo, secondo e di terzo livello nonché per l'alta formazione) nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari psicologici dell'Ateneo di Perugia.

## Costi ed iscrizione

- La quota di partecipazione al corso è di **Euro 1.300,00** (esente IVA). Per gli specializzandi e specializzati dell'Istituto Veneto di Terapia Familiare il costo è di **Euro 1.100,00** (esente IVA). Le iscrizioni sono aperte **fino al 15 marzo 2020**.

Il pagamento della quota di partecipazione può essere effettuato selezionando carta di credito o bonifico durante la procedura di iscrizione online; nel secondo caso, si riceveranno via email le istruzioni e le coordinate bancarie, e il pagamento dovrà essere versato entro e non oltre 5 giorni lavorativi.

- Link iscrizioni: [https://www.unicatt.it/iscrizioneonline-eventi/default.asp?idpagam=6728&pk1\\_evento=16480&per\\_studenti\\_UC=1100](https://www.unicatt.it/iscrizioneonline-eventi/default.asp?idpagam=6728&pk1_evento=16480&per_studenti_UC=1100)

- Contestualmente occorre inviare all'Ufficio Consulenza e Progetti dell'Università Cattolica (tel: 02.7234.8325; email: [consulenza.progetti@unicatt.it](mailto:consulenza.progetti@unicatt.it)) una liberatoria firmata rispetto alle regole di

partecipazione online delle lezioni, scaricabile alla pagina: <https://asag.unicatt.it/asag-%5bbozza1%5d%20Carta%20Intestata%20Liberatorie%20ASAG.pdf>

- È possibile iscriversi ai singoli moduli con le seguenti quote di partecipazione, esenti IVA:
  - Modulo 1 e laboratorio del 9 maggio: Euro 585,00.
  - Modulo 2 e laboratorio del 11 luglio: Euro 585,00.
  - Modulo 3: Euro 195,00 (esente IVA).
  - Modulo 3 e laboratorio del 28 novembre: Euro 585,00.
  - Modulo 5 e laboratorio del 5 dicembre: Euro 290,00.

La partecipazione ai singoli moduli non prevede crediti ECM.

- La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti alla voce "Diritto di recesso e rimborso" relativo ai corsi di Formazione Permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

In collaborazione con

**FiSSUF**

Università degli Studi di Perugia  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

 **ITFV** Istituto Veneto  
di Terapia Familiare

### Informazioni

Alta Scuola di Psicologia "A. Gemelli" – ASAG  
Via Nirone 15 - 20123 Milano  
Università Cattolica del Sacro Cuore  
Telefono: 02/7234.5921  
<http://asag.unicatt.it>

Segreteria CEAT  
Telefono: 02/7234.5934  
Email: [segreteria.ceat@unicatt.it](mailto:segreteria.ceat@unicatt.it)

Consulenza e Progetti  
Telefono: 02.7234.8325  
Email: [consulenza.progetti@unicatt.it](mailto:consulenza.progetti@unicatt.it)



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore